

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы  
от 03.05.2016 № 75

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

**606800, Нижегородская область, г.Урень, ул. Ленина, д.171.**

**606803, Нижегородская область, г.Урень, ул.Плодосовхоз, д.30**

Наименование предоставляемых услуг:

**предоставление начального общего образования, дополнительное  
образование детей и взрослых**

Сведения об объекте:

**Школа** - отдельно стоящее здание, нежилое, одноэтажное, 1266,8 кв.м  
год постройки -1965,

дата предстоящих плановых ремонтных работ : текущего - 2017 год,  
капитального - не планируется

прилегающий земельный участок - 10008 кв.м

**Учебный корпус начальной школы** - нежилое, одноэтажное, 418,8 кв.м

год постройки - 1957, дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего  
- 2017 год, капитального - не планируется

**Здание интерната** – пристрой, жилое, двухэтажное, 689 кв.м

год постройки - 2005,

дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -2017 год,  
капитального - не планируется

прилегающий земельный участок - 7020 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное  
наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уренская  
коррекционная школа-интернат» Уренского муниципального района  
Нижегородской области, МКОУ «Уренская коррекционная школа-  
интернат».**

Адрес места нахождения организации: **606800, Нижегородская область,**

**г.Урень, ул. Ленина, д.171.**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

**606800, Нижегородская область, г.Урень, ул.Ленина, д.171;**

**606803, Нижегородская область, г.Урень, ул. Плодосовхоз, д.30.**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная ,муниципальная ,частная):  
**муниципальная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Управление образования администрации Уренского муниципального района Нижегородской области г. Урень ул. Ленина д. 282**

## **II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ.**

**Сфера деятельности: образование**

**Плановая мощность** (посещаемость ,количество обслуживаемых в день, вместимость ,пропускная способность): **Ленина д.171** плановая мощность – 92 человека, факт – 83,

**Плодосовхоз д.30** плановая мощность – 41 человек, факт – 33,  
**интернат** – 42 человека

**Форма оказания услуг** (на объекте , длительным пребыванием ,в т.ч проживанием , обеспечение доступа к месту предоставления услуги , на дому , дистанционно): **на объекте, с круглосуточным проживанием, на дому**

**Категории обслуживаемого населения по возрасту** (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

**Категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):  
**умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

## **III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА.**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
автобус – маршруты 1,2; маршрутное такси – 4 до остановки «Школа»,  
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 40 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути - есть (склон на пути следования от автобусной остановки до ворот школы)

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске - нет

**3.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

№ п/п	Показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Введенные с 1 июля 2016 года в эксплуатацию здания, помещения, в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемые для перевозки инвалидов транспортные средства, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов	нет
2	Объекты, которые в результате проведенного после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	нет
3	Объекты на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту	нет
4	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт;	Нет (требуется)  Нет (требуется) Нет (не требуется)

	<p>поручни;  пандус;  подъемная платформа (аппарель);  раздвижные двери;  доступные входные группы;  доступные санитарно-гигиенические помещения;  достаточная ширина дверных проемов в стенах,  лестничных маршей, площадках</p>	<p>Нет (требуется)  Нет (требуется)  Нет (не требуется)  Нет (требуется)  Нет (требуется)  Нет (требуется)  Нет (требуется)</p>
<b>5</b>	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Нет (требуется)</p>

**3.3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели доступности</b>	<b>Наличие/отсутствие</b>
<b>1</b>	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	нет
<b>2</b>	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
<b>3</b>	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	36
<b>4</b>	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	нет
<b>5</b>	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	нет
<b>6</b>	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных	5

	организаций)	
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	19
8	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного начального общего образования	41
9	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется

**IV. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1.	Замена дверных блоков на двухстворчатые в столовой, кабинете логопеда, туалетных комнатах	2018 - 2020 г.
	Замена входных дверей (в том числе на запасных выходах на автоматические раздвижные)	2018 - 2020 г.
2.	Замена оконных блоков (3 шт) в туалетных комнатах	2018 - 2020 г.
3.	Оборудование входа (крыльца) и подъезда к нему	2018 - 2020 г.
4.	Полное переоборудование туалетных комнат (демонтаж цементных ступеней и площадок для сантехники), замена канализационной системы, замена и установка сантехники, приобретение и установка кабинок в т.ч. специальных; оборудование вытяжных систем, покрытие пола кафелем	2018 - 2020 г.
5.	Устройство ограждения гардероба (в связи с заменой двери)	2018 - 2020 г.
6.	Устройство кнопок вызова помощников в туалетных комнатах и при входе в здание	2018 - 2020 г.
7.	Устройство поручней, пандусов	2018 - 2020 г.
8.	Обустройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов (согласование с ГИБДД)	2018 - 2020 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1	Внесение изменений в Устав	2016 г.
2.	Внесение изменений в Программу развития школы	2016 - 2018 г.
3.	Разработка и внедрение адаптированной основной общеобразовательной программы	2016 – 2024 г.
4.	Внесение изменений и дополнений в нормативные акты	2016 - 2018 г.

## V. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Доступность объекта маломобильным группам населения

### **Примечание:**

**Реализация управленческих решений (проведение ремонтных работ) будет осуществляться при условии включения Учреждения в программу «Доступная среда».**

МКОУ «Уренская коррекционная школа-интернат» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.